Филиппова
Ольга
Ивановна

Подписано цифровой подписью: Филиппова Ольга Ивановна
DN: c=RU, st=Кемеровская область, title=Временно исполняющий обязанности директора, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КИСЕЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3", 1.2.643.100.3=120B303337313231303834313 2, 1.2.643.3.131.1.1=120C343231313031343631313438, email=school3.ksl@mail.ru, givenName=Ольга Ивановна, sn=Филиппова, cn=Филиппова Ольга Ивановна
Дата: 2022.12.09 14:12:23 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3» (ШКОЛА3)

652725 Кемеровская область – Кузбасс, г. Киселевск, ул. Мира, д. 40, 8(38464)5-15-93
e-mail: school3.ksl@mail.ru, https://school3.kuz-edu.ru/

Принято:
на педагогическом
совете
протокол № 1
от «15» 08 2022г.

Утверждено
Приказ№___
от «_15__» 08___2022г.
_____Е.В. Добряков

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12г. №273-ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1015, Уставом школы.
1.2. Положение является локальным нормативным актом и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы, перевод в следующий класс.
1.3. Настоящее Положение утверждается директором школы, рассматривается на педагогическом совете школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.
1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам (курсам), включенным в учебный план.
1.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и его корректировку.
1.7. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения:
- основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (далее-ФГОС);
1.8. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, по завершении отдельных этапов обучения.
1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.
1.10. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за учебный год являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора школы и отчета о самообследовании, публикуются на школьном сайте.
1.11. Все вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.
1.12. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях: контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала, предупреждения неуспеваемости.
2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
2.3. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела ООП ООО. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.
2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником (учителем), реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно, поурочно, потемно, по учебным четвертям в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов и др. Формы и количество процедур тематического контроля определяются рабочей программой по предмету, курсу, дисциплины (модуля) с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий, в тематическом планировании. Формы текущего контроля:
письменные работы (тест, диктант, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы. зачет);
устный ответ, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме, зачета;
диагностика образовательных достижений обучающихся (стартовой, четвертной, полугодовой, итоговой);
электронное тестирование с автоматической обработкой полученных результатов;
иных формах.
2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.
2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе во 2-10 классах по всем учебным предметам, кроме учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», элективных курсов. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных

значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.7. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение, годовая аттестация учащихся 4-го класса по учебному предмету ОРКСЭ осуществляется по системе «зачет»/незачет».

При интегрированном изучении содержания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на странице классного журнала учебного предмета, с содержанием которого интегрируется содержание ОДНКНР, отметка может быть выставлена только за содержание учебного предмета.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются педагогами в классных (электронных) журналах и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы и доводятся педагогами до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»).

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.11. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий обучающимся по уважительной причине.

2.12. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть в отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50% учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке директором школы, заместителем директора по учебно-воспитательной работе по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Отметка за четверть может быть не выставлена или выставлена после успешной сдачи письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

2.13. Отметка за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов с учётом преобладающей роли письменных (контрольных) работ. Основанием для аттестации обучающихся за четверть является наличие не менее трёх отметок при нагрузке 1-2 часа в неделю, более трех отметок при нагрузке более 2 часов в неделю. Отметки за четверть выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Оценка «5» выставляется в том случае, если среднее арифметическое составляет от 4,6 до 5, при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы. Оценка «4» выставляется в том случае, если среднее арифметическое составляет от 3,6 до 4,59 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы. Оценка «3»

выставляется в том случае, если среднее арифметическое составляет от 2,6 до 3,59, при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной за вышеуказанные работы. Оценка «2» ставится, если среднее арифметическое ниже 2,6 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.

2.14. При изучении элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности применяется безотметочная система оценивания достижений обучающихся.

2.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.16. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;

в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;

по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Отметки за контрольные оценочные процедуры выставляются одной колонкой в день проведения.

2.17. Контрольно-оценочная процедура по итогам года может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных зачетов;
- тестирования;
- защиты реферата;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- творческого задания;
- сдача нормативов и иных формах, определяемых школьным методическим объединением учителей данного цикла. Отметка за итоговую работу выставляется в журнал как текущая отметка.

2.18. По решению педагогического совета школы в качестве результатов итоговой работы могут быть учтены результаты всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых исследований, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

2.19. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.20. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты

успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.
2.21. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и другие работы обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.
2.22. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.
2.23. Письменные контрольные работы обучающихся хранятся педагогическим работником в течение учебного года.
2.24. Проверка уровня освоения обучающимися программного материала по итогам четверти (полугодия), по итогам изучении конкретной темы может проводиться в виде административного контроля.

2.25. Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный период (четверть, полугодие) выставляются в классный журнал за 2 дня до окончания периода.

III. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года
3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
3.4. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
3.5.Лица, освоившие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, аттестуются согласно Положению о порядке организации промежуточной и государственной итоговой аттестаций экстернов в школе3.
3.6. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.7. В отношении обучающихся, осваивающих образовательную программу индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.
3.8. Годовая отметка по предмету выставляется обучающемуся, имеющему не менее 2-х четвертных отметок. Обучающемуся, имеющему менее 2-х четвертных отметок, предоставляется возможность по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сдать задолженности и получить годовую отметку. Вопрос о сдаче задолженности решается индивидуально администрацией или педагогическим советом школы.
3.9. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.
3.10. Результаты промежуточной аттестации учащихся 9 классов учитываются при решении вопроса о допуске к прохождению ГИА.
3.11. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.
3.12.Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности и элективных курсов в школе не предусмотрена.
3.13. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных (электронных) журналах.
3.14. Школа информирует в письменной форме родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации.

IV. Перевод обучающихся

4.1. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета. На основании решения Педагогического совета директором издается приказ о переводе в следующий класс, доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующие программы по учебным предметам, курсам текущего учебного года переводятся в следующий класс.
4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам признаются академической задолженностью.
4.4. Обучающиеся при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В журнал вносится запись «условно переведен» (в 4х, 9х, 11х классах в соответствии с п.5 ст.66 ФЗ-273 условный перевод не применяется).
4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти оценочные процедуры по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
4.7. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся создают условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации. При ликвидации академической задолженности создается предметная комиссия.

4.8. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение года с момента её образования возлагается на их родителей (законных представителей).
4.9. НОО, ООО являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по учебным предметам НОО, ООО, не допускаются к обучению на следующих уровнях получения образования.
4.10. Обучающиеся при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах (по заявлению).
4.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Приложение1

Порядок выставления годовых отметок.
В спорных случаях решение об итоговом балле принимается на малом педагогическом совете с внесением этого решения в протокол педагогического совета.
Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных отметок. Отметка «5» выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	ГОД
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	ГОД
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	ГОД
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок.